



Предшколска установа
«НАША РАДОСТ»
Смедерево

РАЗВОЈНИ ПЛАН
за период 2025-2030. године

Март, 2025. године

САДРЖАЈ

Ово смо ми _____	2
Утврђивање ресурса Установе и окружење _____	3
Анализа стања у Установи _____	5
Нама важне институције и појединци _____	8
МИСИЈА _____	9
ВИЗИЈА _____	9
Дефинисање развојних циљева _____	10
Дефинисање задатака и активности _____	10
Област квалитета: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД _____	10
Област квалитета: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ _____	13
Област квалитета: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА _____	15
Област квалитета: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА _____	18
Чланови стручног актива за развојно планирање _____	20

На основу члана 50. и 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/20220, 129/2021 и 92/2023) и на основу члана 15.46. став 1. тачка 2. и 71. Статута Предшколске установе „Наша радост” Смедерево Управни одбор Предшколске установе „Наша радост” Смедерево, на седници одржаној дана 12.03.2025. године доноси Развојни план Предшколске установе „Наша радост” Смедерево за период 2025-2030. године.

Ово смо ми...

Седиште Предшколске установе „Наша радост” Смедерево налази се у објекту „Хајди”, у улици Војводе Мишића бр. 4, на територији МЗ Доњи град, поред саме обале Дунава и древне Тврђаве Бурађа и Јерине Бранковић. Установе је званично основана 1957. године. Свој најинтезивнији развој је достигла у периоду од 1972. до 1982. године када је изграђено осам објеката на територији осам месних заједница.

У свом саставу има 14 објеката у седишту Установе, двадесет шест простора ван седишта Установе, при школама, адаптираним просторима при месним заједницама, у селима као и одмаралиште Ртањ на Ртњу.

Објекти:

- „Хајди” ул. Војводе Мишића 4, Смедерево
- „Коцкица” ул. Карађорђева 58, Смедерево
- „Бамби” ул. Радосава Мирковића 1, Смедерево
- „Сивалице 1” ул. Цвијићева 13, Смедерево
- „Сивалице 2” ул. Моме Ардегића 19/а, Смедерево
- „Бубамара” ул. Горичка бб, Смедерево
- „Дизниленд” ул. Јадранска бб, Смедерево
- „Пчелица”, ул. Јанка Јанковића бб, Смедерево
- „Весели Цветови”, ул. 7. јула бб, Смедерево
- „Темпирих”, ул. Балканска бб, Смедерево
- „Полетарац”, ул. Језавска бб, Осипаоница
- „Веверица” ул. Светог Саве бр.6 Друговац
- „Бајка” ул. Војводе Миленка бр. 32, Смедерево
- „Чаролија” ул. Војислава Илића 3 Радинац

„Звездице“ ул. Цариградски друм бб Скопље

Наши објекти представљају места дружења, игре, учења и стваралаштва деце и одраслих на добробит деце. Сваки објект има своју посебност коју негује заједничким учешћем деце, васпитача и родитеља. Комуникацију са светом и свој свет деце гради користећи своје потенцијале и развијајући исте. Предшколска установа „Наша радост“ Смедерско одувек је све своје професионалне снаге користила да осигура и понуди мноштво могућности за стваралачко испољавање личности деце по њиховом избору. Мноштво идеја реализује се разменом стваралачке енергије деце и одраслих, а *деца радост* је увек била наше полазиште и важан исход.

У Установи постоји могућност избора следећих програма:

1. Целодневни боравак деце до 3 године (јаслице у седишту Установе-прва и друга смена)
2. Целодневни боравак деце од 3-5,5 година (вртић у седишту Установе-прва и друга смена)
3. Целодневни боравак од 3-6,5 година (мешовите групе у седишту Установе-прва и друга смена)
4. Целодневни боравак од 5,5-6,5 година (у години пред полазак у школу у седишту Установе-прва и друга смена)
5. Полудневни, четворочасовни боравак од 5,5-6,5 (у години пред полазак у школу у седишту и ван седишта установе)
6. Полудневни, четворочасовни боравак од 3-6,5 година (мешовите групе ван седишта установе)
7. Полудневни, четворочасовни васпитно-образовни рад са децом на болничком лечењу
8. Повремени програми за децу која нису обухваћена редовним програмима Предшколске установе

Стално стручно усавршавање је наша законска обавеза, али пре свега професионална потреба. Семинари, креативне радионице, предавања, израда и промоција стручних публикација и дидактичких средстава, хоризонталне професионалне размене у Установи и са другим Установима, округли стонови, конференције, истраживања и саморефлексија сопствене праксе уживо или коришћењем дигиталних алата су могући облици стручног усавршавања. На овај начин запослени у нашој Установи граде заједницу која учи у којој се усавршавају и унапређују васпитно-образовну праксу, разменом искустава између медицинских сестара и васпитача, васпитача и стручних сарадника, сарадника и директора.

Утврђивање ресурса Установе и окружење

Будежи ресурси

Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници и сарадници са одговарајућим квалификацијама у односу на законске прописе и систематизацију.

Два педагога и социјални радник са завршеном едукацијом за породичног саветника (Институт за ментално здравље, Београд). Психолог са дугогодишњим искуством у предшколству, у Ешталт терапијском поступку и у „*Здраво да сте*“ радионицама, и од 2019. године у улози тренера и ментора у имплементацији Основа програма „Године узлета“. Стручни сарадници ојачани ангажовањем још једног мастер педагога од септембра 2019. године и мастер дефектолога-логопеда од септембра 2022. године.

Материјални ресурси

- осам наменски грађених и опремљених објеката
- шест адаптираних, закупљених и опремљених простора
- двадесет шест пригодних, адаптираних и опремљених простора при Месним заједницама у селима
- у склопу седам објеката налазе се дворишта за боравак деце на отвореном
- у оквиру седам објеката постоје физкултурне сале
- заједнички простори у већини објеката: холови, трпезарије, ходници, терасе

Природни ресурси

Природно окружење свих простора Предшколске установе „Наша радост“ Смедерево у којима се реализује васпитно образовни рад“ омогућава организовање разних активности у природи, шетњи, излета: зелене површине/паркићи, Пионирски парк, близина Дунава, Мораве и језера (Шалиначко и језеро у Ковину са зеленом површином), географска конфигурација непосредног окружења (брда, долине и ливаде), шума на другој обали Дунава, село као ресурс, повезаност и близина Војводине.

Физички ресурси:

- Градски трг
- Тврђава
- Градско шеталиште и одмаралиште Југово
- Новоизграђени Дунавски кеј
- Базен у Спортском центру
- Базен на Југову
- Спортска хала
- Вагон на спортском центру
- Спортски клубови и спортски терени
- Музичка школа
- Основне школе
- Народна библиотека Смедерево
- Музеј Смедерево
- Центар за културу Смедерево
- Позориште ПАТОС
- Историјски архив Смедерево

Смедерево представља седиште културно-уметничких збивања у ком се одржавају многе манифестације попут „Нушићевих дана“, туристичко-привредне манифестације „Смедеревска јесен“, Дана Дунава, Смедеревске песничке јесени...), односно Смедерево је град са дугом традицијом, богат културно-историјским споменицима и знаменитостима на које смо сви ми поносни.

У граду се налази 7 основних школа (са сеоским школама тај број износи 18), Гимназија Смедерево, четири средње стручне школе, као и Музичка школа (основна и средња), Регионални центар за професионални развој запослених у образовању који пружају могућност сарадње и креирања одређених активности, програма.

Установе здравствене и социјалне заштите: Здравствени центар „Свети Лука“, Центар за социјални рад са којима се решавају питања од значаја за заштиту деце и Установе за дневни боравак деце, младих и одраслих са сметњама у развоју “Сунце“, Градски савез социјално-хуманитарних организација.

Анализа стања у Установи

Предшколска установа „Наша радост“ Смедерево	
Снаге	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> • Досадашња професионална искуства и дугогодишња традиција • Отвореност за стални професионални раст и развој • Значајан број практичара обучених за примену „Година узлета“ • Боравак и активно учешће родитеља у животу и раду вртића • Подршка родитељским компетенцијама „Породични кутак“ • База података стручног усавршавања васпитача и медицинских сестара васпитача • Хоризонтална размена на нивоу објеката и нивоу Установе • Институције културе као места учења... (Музеј, Центар за културу, Библиотека, ПАТОС, оркестар Светлост....) • Образовне институције (основне школе, Музичка школа, Средње стручне школе, Гимназија, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању) • Институције у области социјалне и здравствене заштите (Дрвени крст, Центар за социјални рад, Установа за дневни боравак деце, младих и одраслих са сметњама у развоју „Сунце“, Здравствени центар „Свети Лука“ Смедерево) • Реализација Програма увођења у посао приправника 	<ul style="list-style-type: none"> • Просторни капацитети наших објеката не омогућавају нам да извршимо пријем све деце и изађемо у сусрет свим потребама породица- постоји листа чекања деце за све објекте • Недостатак канцеларијског простора, простора за родитеље и индивидуалне разговоре у појединим објектима • Дисконтинуитет у размени и примени стечених знања са семинара на нивоу објеката и Установе • Недовољна примена процеса индивидуализације у раду са децом • Непостојање Правилника о награђивању запослених • Недовољно и на неодговарајући начин укључивање родитеља у планирању и прилагођавању деце на колектив • Недоследност у реализацији установљених различитих начина информисања родитеља • Објектима „Весели цветови“, „Сањалице“ и „Кошчица“ недостају ограђена дворишта за боравак деце • Непостојање адекватних прилаза особама са инвалидитетом у објектима: „Бамби“, „Дизниленд“, „Лептирић“, „Пчелица“ и „Бајка“ • Дотрајалост појединих објеката • Немогућност да сва деца која су уписана у програм у години пред полазак у школу у седишту Установе (полудневни-четворочасовни програм) бораве у

<ul style="list-style-type: none"> • Дигитализација и електронска пријава за упис деце и других доступних информација са званичног сајта Установе • Покривеност свих објеката интернет мрежом • Сајт Установе израђен по савременим стандардима • Контрола приступа улаза у објекте • Коришћење дигиталне технологије у сврху унапређивања васпитно-образовне праксе • КонтинUITет у презентовању стручних радова медицинских сестара вапитача, васпитача и стручних сарадника на конференцијама, стручним скуповима, округлим столовима 	<p>препoдневним сатима</p> <ul style="list-style-type: none"> • Немогућност обезбеђивања и чувања опреме, мобилијара и продуката пројектних активности деце и одраслих у дворитштима наших објеката због самоволног коришћења ових простора од стране старије деце и омладине
--	--

Нама важне институције и појединци

Посебан квалитет наших активности огледа се и огледаће се у сарадњи са основним школама, Министарством просвете, Школском управом Пожаревац, Центром за културу, Покретним алтернативним театром омладине Смедерева (ПАТОС), Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању, Градским савезом социјално-хуманитарних организација, Библиотеком, Градским музејем, Историјским архивом, Туристичким савезом, Домом за старе и пензионере, Здравственим центром, Центром за социјални рад, Црвеним крстом, ЦИП центром за интерактивну педагогију Београд, UNICEF-ом, Фондацијом Новака Ђоковића, Установом за дневни боравак деце, младих и одраслих особа са сметњама у развоју „Сунце“, спортским клубовима, Савезом удружења васпитача Србије, Савезом удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Удружењем стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије, Друштвом психолога Србије, Педагошко друштво Србије, Друштвом учитеља Србије, приватним предузетницима, удружењима родитеља, невладиним организацијама и уметницима од реномеа.

МИСИЈА

Заједничком дејатношћу деце и одраслих кроз игру као и остваривањем партнерста са породицом и локалном заједницом, наша Установа ствара прилике и могућности деци да буду срећна, задовољна, да се осећају остварено и прихваћено, да граде односе поверења, уважавања, блискости и пријатељства. Подржавамо остваривање добробити детета, уважавајући слику о детету као компетентном и бићу богатом потенцијалима, јединственом и целовитом, посвећеном учењу, креативном бићу, бићу игре и активним учесником свог развоја, са посебним подстицањем детета у развијању диспозиција за целоживотно учење.

ВИЗИЈА

У наредних пет година, уважавајући потребе друштва и савремене породице, улажући у креирање и реализацију разноврсних програма, проширењем просторних капацитета, подстицаћемо рани раст и развој све деце, дајући приоритет деци из осетљивих група и на тај начин постаћемо модерна, високо професионална институција у којој заједничким снагама професионалаца, родитеља, локалне заједнице и медија обогаћујемо средину за дечији развој и учење.

На основу Евалуације реализације Развојног плана 2019-24.године, Извештаја о самовредновању, резултата Google упитника за утврђивање степена остварености стандарда квалитета рада Установе, Извештаја о реализацији Godишњих планова рада Установе, Мера и препорука изречених током инспекцијских прегледа, Извештаја о раду стручних активна и тимова предвиђених Godишњим планом рада, на основу Извештаја спољашњег вредновања квалитета рада Установе и Плана унапређивања квалитета рада сачињеног на основу Извештаја, приступили смо изради Развојног плана за период 2025-2030. године.

РАЗВОЛНИ ЦИЉЕВИ

Област: **ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД**

Циљ бр.1: Унапредити квалитет васпитно образовног рада грађењем инспиративне средине која позива на игру и истраживање развијањем пројеката кроз заједничку активност деце и одраслих у Установи

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Евалуација- критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности евалуације
1.Неговати климу поверења, уважавања и сарадње међу одраслима у циљу подршке дечијем учењу и развоју	1.1 Обука практичара и родитеља за коришћење техника асертивне комуникације у свакодневној размени	Акредитовани предавачи	Два пута годишње	Реализоване две обуке током радне године (списак учесника,фотографије	Два пута годишње	Тим за професионални развој, Савет родитеља

	1.2 Практичари и родитељи користе технике асертивне комуникације свакодневно	Директор, стручни сарадници, васпитачи и родитељи	Континуирано током године	Анкета, 70% анкетираних 2029. године примењује асертивну комуникацију	септембар 2024.године јануар 2029. године	Тим за ОКРУ
2. Начин учешћа родитеља у животу групе учинити смисленијим и видљивијим	2.1 Израда заједничког плана за укључивање родитеља на нивоу сваког објекта	Васпитачи и родитељи	Континуирано током године	Током радне 2027-2028.године и радне 2028-2029. године већина родитеља се радо укључује у све процесе и пројекте у вртићу	На крају сваке радне године	ВОВ, Савет родитеља, Стручни актив за развојно планирање
	2.2.Континуирано обогаћивати заједничке и отворене просторе пројектима пројеката и материјалима за игру и истраживање деце	Деца, родитељи, васпитачи, стручни сарадници	Континуирано током године	Фото документација, приче за учење	На крају радне године	Васпитачи, деца родитељи, деца

Област: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

Циљ бр. 2: Унапредити квалитет подршке коју Установе пружа деци и породици заједничким учешћем породице, вртића и школе, као и обогаћивањем програма које Установе нуди унапређивањем родитељских компетенција

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха	Евалуација	Носиоци евалуација
1.Континуирано обогаћивање програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	1.1.Организовати акције и активности на нивоу васпитних група у циљу превенције насиља и учинити их видљивијим	Васпитачи	Два пута у току радне године	Већина родитеља задовољна нивоом остварености видљивости акција и активности (упитници, изјаве родитеља...)	Једном годишње	Тим ЗДНЗЗ
2. Уважити перспективу родитеља у процесу самовредновања рада Установе	2.1.Организовати интервјуе, фокус групе, размене родитеља и васпитача и перспективу родитеља уврстити у оперативне планове	Чланови Стручног актива за развојно планирање	Једном у току радне године	Родитељи разумеју смисао процеса самовредновања (извештај о самовредновању, оперативни планови, изјаве родитеља, записници, фотографије	Једном у току радне године	Тим за самовредновање

3. Стварати услове за уважавање перспективе детета у свакодневној пракси	3.1. Консултовање са децом по важним питањима	Васпитачи	Континуирано	Записи, изјаве, фотографије	Два пута годишње	Стручни сарадници
	3.2. Дечији потфолио, изкази и приче за учење у функцији сагледавања <i>Како дете учи?</i>	Васпитачи и родитељи	Два пута у току радне године	Дете користи портфолио за нова истраживања	Два пута годишње	Стручни сарадници
4. Стварати услове за активну партиципацију породице у процесу транзиције	3.3. Заједничком активношћу деце, родитеља и васпитача учинити процес учења деце видљивијим	Деца, родитељи и васпитачи	Континуирано	Деца са разумевањем приказују родитељима садржаје почетног и процесног панова	Континуирано	Васпитачи
	4.1. Организовање родитељских састанака поводом поласка деце вртић	Медицинске сестре и стручни сарадници	Два састанка пре поласка деце	Записници, фотографије, сценарио састанка, очекивања, шема континуираног поласка деце...)	Септембар сваке радне године	Стручни актив медицинских сестара
4.2. Организовање родитељских састанака по питању преласка деце из јаслица у	Васпитачи и стручни сарадници	Један до два састанка	Записници, фотографије	Септембар сваке радне године	Стручни актив васпитача	

	млађе вртићке групе					
	4.3. Организовање различитих облика размене са родитељима у вези са припремом деце за полагање у школу	Васпитачи и стручни сарадници	Континуирано током радне године	Записници, фотографије	Јануар сваке радне године	Стручни актив васпитача
	4.4. Спровођење истраживања о начинима и облицима сарадње из перспективе родитеља	Васпитачи и учитељи	Континуирано током радне године	Записници, фотографије	У јуну сваке радне године	Стручни актив васпитача
	5. Оснаживање родитељских компетенција за остваривање добробити деце са циљем целоживотног учења	5.1. Радионице са родитељима	Васпитачи и стручни сарадници	Једном годишње	Фотографије, извештаји	Једном годишње
	5.2. Трибине за родитеље	Спољни сарадници у складу са темом трибине	Једном годишње	Фотографије, записници	Једном годишње	Тим за ОКРУ

Област: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

Циљ бр.3 Неговањем климе припадности, заједничтва и уважавања, унапређивањем стручног усавршавања и промоцијом значаја предшколског васпитања и образовања, унапредити квалитет функционисања наше професионалне заједнице учења

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријуми успеха	Време евалуације	Евалуатори
1. Унапређивати праксу приспјитивања сопствених компетенција запослених и добијене увиде користити за лични професионални развој и унапређивање праксе	1.1. Организирање стручног усавршавања (у Установи и ван ње) којима се унапређују компетенције за професију васпитача	Сви практичари	Континуирано	Практичари примењују вештинаме успешне комуникације	Једном годишње	Тим за професионални развој запослених
	2.2. Реализација активности под називом „Ја и како ме други виде“	Сви практичари	По плановима рада стручних органа и тимова	Договори, подела задужења међу практичарима (записници)	Једном годишње	Тим за професионални развој запослених у образовању
2. Развијање рефлексивне праксе практичара кроз оснаживање	2.1. Учешће у стручним органима и тимовима, заснива се на принципима	Сви практичари	Два пута годишње	Прилике за учење се дешавају у континуитету на основу	Једном годишње	Тим за професионални развој

професионалне заједница учења	рада у малим групама, на нивоу објекта уз неговане рефлексивног приступа			потреба практичара		
	2.2. Професионална размена са другим предшколским установама	Практичари по договору	Једном годишње	Стечена искуста видљива у свакодневној пракси	Једном годишње	Стручни сарадници
	2.3. Остваривати сарадњу свих Тимова на нивоу Установе и учинити их видљивим	Представници објекта у тимовима Установе	Континуирано	У извештајима видљива повезаност рада свих тимова	Једном годишње	Руководиоци тимова

Област: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

4.1. Континуирано усавршање запослених

Задатак	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха	Време евалуације	Евалуатори
Директор обезбеђује услове да се запослени усавршавају и подстиче њихов професионални развој	Организовање реализације стручних усавршавања у складу са потребама запослених (обуке, семинари, присуствовање стручним скуповима, трибинама) Остваривати сарадњу свих Тимова на нивоу Установе и учинити их видљивим Подстицање стручног усавршавања у установи (активи, хоризонталне размене, семинари...)	Директор, Тим за професионални развој васпитачи, међ. сестре, остале структуре запослених	Континуирано	Примена у свакодневном раду, хоризонтална размена у објектима	Једном годишње	Директор, стручни сарадници, Тим за професионални развој

4.2. Планирање рада Установе у функцији развоја

Задатак	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха	Време евалуације	Евалуатори
1. Развојни план се заснива на резултатима процеса самовредновања, спобљашњег вредновања, пројеката и др.	Актив за развојно планирање сарађује са осталим тимовима у установи и заједно са њима прати и анализира реализацију развојних задатака	Тим за развојно планирање директор, стручни сарадници	Континуирано	Развојни план је заснован на процени реалног стања у установи	Континуирано	Тим за развојно планирање
2. Усклађеност докумената Установе у складу са Основама програма „Године узлета“	Развојни план, Акциони план, Предшколски програм, план стручног усавршавања, Годишњи план рада ускладити са Основама програма	Тимови, директор, стручни сарадници, секретар	Септембар	Документа установе усклађена су са анализом стања уз разматрање потребних ресурса а у складу са концептом Основа програма „Године узлета“	Током радне године	Директор, стручни сарадници

4.3. Повезаност родитеља и локалне заједнице у функцији развоја Установе

Иницирање, успостављање и подржавање сарадње са родитељима и локалном заједницом	Установе континуирано сарађује са Установама из локалне заједнице (Библиотека, Музеј, Центар за културу, основне школе, Школска управа, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању). Обезбеђује подршку Оснивача – Града Смедерева. Обезбеђује константну укљученост у живот и рад вртића (Савет родитеља, радионице, излети, посете, родитељски и индивидуални разговори)...	Директор, васпитачи, мед.сестре, стручни сарадници, родитељи, локална заједница	Континуирано	Документација, Извештаји	Једном годишње	Директор, руководиоци објеката, практичари
--	--	---	--------------	--------------------------	----------------	--

Чланови Стручног актива за развојно планирање

1. _____ представник локалне самоуправе
2. Јелица Јеремић, представник Савета родитеља Установе
3. Миријана Крустић, директор
4. Лидија Гросо, пом.директора
5. Јасмина Стевић, пом.директора
6. Јелена Шпировић, мед.сестра васпитач, објекат „Санџалице“
7. Светлана Минић, васпитач, објекат „Весели Цветови“
8. Ивана Бајић, васпитач, објекат „Хајди“
9. Марија Милошевић, мед.сестра васпитач, објекат „Хајди“
10. Сања Младеновић, васпитач, објекат „Копчица“
11. Марија Матић, васпитач, објекат „Пчелица“
12. Верица Божигловић, васпитач, објекат „Полетарац“
13. Тајана Мандић, васпитач објекат „Дизниленд“
14. Милена Митић, мед. сестра васпитач објекат „Дизниленд“
15. Сања Живанић, васпитач, објекат „Бубамара“
16. Биљана Гвозденовић, стручни сарадник, дефектолог-логопед
17. Милена Величковић, стручни сарадник педагог
18. Ана Стојановић, стручни сарадник педагог
19. Тијана Вучковић, васпитач, објекат Лептирић
20. Јелена Поповић, васпитач, објекат „Вамби“, руководилица Актива
21. Тијана Вујовић, васпитач, објекат „Бајка“
22. Јелена Милjkовић, васпитач, објекат „Веверица“
23. Добрица Савић, васпитач, објекат „Чаролија“



Председник Управног одбора
A. Stojkovic
Александра Стојковић